

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
352913, г. Армавир, ул. Островского, 179, тел. 7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/150

от 28.02.2022г.

**О проведении Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), на основании приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от 21.09.2021г. № 574 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести *Всероссийскую проверочную работу по истории* в 11 классе **на третьем и четвёртом уроках** первой смены (9.35 – 11.05) продолжительностью **90 мин 01 марта 2022 года.**
2. Назначить заместителя директора по УР Ю.А. Климкину ответственным за соблюдение информационной безопасности.
3. Назначить заместителя директора по УР Ю.А. Климкину ответственным за корректировку расписания на 01.03.2022г.
4. Заместителю директора по УР Климкиной Ю.А.:
  - скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
  - скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы ВПР до дня проведения работы. Архив доступен не позже, чем за три дня до начала ВПР.
  - загрузить форму сбора результатов в систему ВПР до 08.03.2022г. до 23:00;
  - распечатать варианты ВПР на всех участников,
  - по окончании проведения работы собрать все комплекты,
  - в личном кабинете системы получить критерии оценивания ответов,
  - получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР,
  - организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
  - заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
5. Классному руководителю 11а- Зенцовой Н.П.:
  - обеспечить явку всех учащихся класса на ВПР, не выбравших историю для сдачи ЕГЭ – 11-а.
  - проверить наличие чёрных гелевых ручек,
  - обеспечить отсутствие у учащихся сотовых телефонов, иных видов связи, портфелей;
6. Учителям Карасовой Т.Л., Трубецкой Ю.Н., Куликовой А.И.:
  - осуществить проверку работ 11 класса.
7. Для проведения ВПР по истории назначить организатором следующего учителя:





Климкину Ю.А. – учитель математики

8. Организатору проведения ВПР:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы,
- получить от Климкиной Ю.А. материалы для проведения проверочной работы,
- выдать комплекты проверочных работ участникам,
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы,
- заполнить бумажные протокол во время проведения проверочной работы,
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

9. Для проведения ВПР выделить следующий каб. 37.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

11. Приказ вступает в силу с момента его подписания

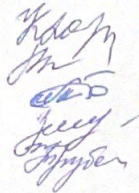
Директор МБОУ-СОШ № 19



Т.Ю.Деревянко

С приказом озн.

Климкина Ю.А.  
Куликова А.И.  
Карасова Т.Л.  
Зенцова Н.П.  
Трубецкая Ю.Н.





# Классный журнал

Учебный год: 2021/2022  
 Класс: 11А  
 Предмет: История  
 Период: 2 полугодие  
 Учитель: Воронцова Ольга Юрьевна1



Ученики	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Средняя оценка	Оценка за период								
	11	14	18	21	25	28	1	4	8	11	15	18	22	25	1	4	11	12	15	18	29	1	5	8	12			15	19	22	26	29	30	6	13
1. Арсентьева Ольга	4		5		5	Н	3		5	3		2	4	Н	3	2	5	4	Н	Н	4			5	3		Н	4	4		5	5	3.9	4	
2. Бабаева Алина	4		5	5	Н	3	Н		4	3	5	5	3		5	5	4		4		4		5	2	3	5		4	4		3	3.95	4		
3. Болбат Глеб			Н	5	2	Н	3	Н		2		4		2	3	Н	Н	4		4	4	Н	4	Н	3	4	4	Н	5	3	3	Н	3.39	3	
4. Валуцкий Никита	3			5		Н	Н	Н	Н		4	4		4	5		2	5	4	Н	4		4	3	Н	Н	4	5		3	3.94	4			
5. Волошин Дмитрий		4	5			Н	Н	Н	Н	Н	4		5	5	4		5		4	5	Н	Н	4	5	5		5		4	5	3	5	4.44	4	
6. Габбасов Руслан	3	4		3	Н	Н	Н	Н	4		Н	5		5	Н	2		4		3	Н	Н	Н	3		2	3	4	4	Н	Н	3.38	3		
7. Габриелян Вероника		Н	2	3	Н		Н		3	2	3		2	3	4	5	4	3	4	Н	3	Н	3	3		4	3	Н	2	3	5.1	3			
8. Емельянова Ирина		Н	5	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	4	3	Н	Н	3	Н	5	5	5	5	Н	4	Н	3	Н	Н	Н	Н	3.91	4		
9. Жариков Ярослав		2	4			Н	Н	Н	4		4	2		4	4	5	4	2	5	5	Н	5	Н	4	Н	3		4	4	5	3	3.86	4		
10. Жванко Виктория	5	3	3	Н		Н	Н	Н	3	Н		5	5	Н	3	5		5	3	Н		5	Н	4		Н	Н	Н	Н	3	Н	3.93	4		
11. Качарян Назар		Н		2	3	Н	Н	Н		2	Н	Н		Н	4	Н	Н	3		Н	5	2	Н		2	3	5	3	Н	Н	Н	3	Н	3.15	3
12. Кидовский Артем		2	4			Н	Н	Н	Н	4		2	4	Н	4		Н	5	2	Н	4	3	Н		2	3	2	5	Н	Н	Н	Н	3.33	3	
13. Козлов Марк	3	4				Н	Н	Н	Н	4		4		5	3		5		4		3	Н	3	3	2	3		2	4	3	Н	2	3	3.3	3
14. Косяченко Дарья		Н	3	Н	3	Н	3	Н	3	Н	Н	3	4	Н	3	Н	5	3	Н	Н	4		Н	4	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3.42	3	
15. Крикунова Анастасия	5	Н	4	5	5	Н	Н	Н	Н	5		4	5	4	5		4	2		4	5	5	Н	Н	Н	Н	Н	4	5	4	4	4	4.4	4	
16. Маликова Дарья	5	4		5	5	Н	Н	Н	Н	5	4	5	Н	5	4	5		3	5	5	4	Н		5	Н	4	5	5	5	Н	5	4.65	5		
17. Поталов Артем	5	5	4	5	5	5	Н	5	5	3	5	4	5	5		5	5		4	5	5		5	5		5	5		5	5	4	5	4.76	5	
18. Пыжова Светлана		5		Н	4	Н	4		5	4		Н	5	4		4		3	Н	4		Н	4		5	5	Н	4	4	4	5	4.32	4		
19. Ракульцев Даниил (удален)	Н	Н	3	Н	Н		4	3	3		2	3	Н	5	4		3	4		3	4		Н	4	Н	4	Н	3	4	3		3.41	3		
20. Рыбалкина Александра	4		5		4	Н	Н	Н		2		5		4	5	3		2	5			5	Н	5		5	3	5	4	5	4.11	4			
21. Сосновская Юлия		Н		3		Н	Н	3	Н		4	3	Н	3	2	Н	4	2	Н	5	Н	Н		4	Н	Н	Н	Н	Н	3	Н	3.25	3		
22. Стешенко Мария		Н	Н	3	Н	Н	Н	Н	Н	5	3	5	5	4		5		4		4	Н	5		Н	5		5	4	4	Н	4.31	4			
23. Ткаченко Милена	4	2	5			Н	Н	5		3		4	2	5	3	Н	5	5	3	5		5		5	2	5	4	5	3	Н	5	Н	4	3.91	4
24. Цишковский Александр	4		3	5	Н	Н	Н		4	5	4	5	5	4		5	3		4	5	3	4		4	5	3		5	4	5	3	4.23	4		
25. Чайка Роман		2		3		3		4	2	3			2	3	Н	5		2	3	5		4		4		Н	5		4	4	2	3	3.25	3	
26. Чепурченко Екатерина	3			3	5	Н	Н	Н	4		4		Н	5	3	Н	4		3	4	3	4	5	5	5		2	5	4	4	4	3.95	4		
27. Шаповалова Дана		3	5		5	Н	Н	4	2		3	5	Н	3	4	5	4	Н	Н	2	3	Н	Н	2	4	4		4	4	2	3	3.5	3		
28. Шаталов Александр	3		5		2	Н	Н	Н	Н		3		2	5	Н	Н	4	2	3	5	3		4	3	5	Н	5	4	5	Н	4	3.72	4		
29. Шеховцова Елизавета	5	4	5	4	Н	Н	3	Н	3	Н	5	5	3	Н	Н	Н	5	2	Н	5	4	Н	5	Н	Н	4	4	5	4	5	Н	4	4.19	4	
30. Шилина Арина	3		5		3	Н	Н	Н	Н	3	4	2	4	2	Н	5	5		Н	3	Н	Н	Н	Н	Н	3	2	4	Н	Н	3	3.35	3		



## Справка

### о результатах ВПР по истории в 11-а классе

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21.09.2022 г. №574 «О проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году», МБОУ-СОШ № 19 от 28.02.2022 г. № 03.01/150 «О проведении Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе» с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11-а класса по истории 1 марта 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа.

Из 30 обучающихся списочного состава работу выполняло 27 человек, 2 человека выбрали историю для сдачи в форме ЕГЭ, 1 человек отсутствовал по состоянию здоровья.

#### Результаты:

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11-а	Воронцова О.Ю.	30	27	-	12	14	1	96%	44%

Выполнение заданий										
Группы участников	Кол-во участников									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2
Вся выборка	184196		86,16	78,73	75,12	74,55	78,4	78,96	77,96	78,6
Краснодарский край	16374		82,59	76,01	75,03	71,17	75,58	76,85	75,17	76,97
город Армавир	503		83,9	78,33	78,73	76,34	77,78	76,34	75,55	78,53
МБОУ-СОШ №19	27		65,52	68,97	94,83	41,38	75,86	58,62	44,83	50

Выполнение заданий					
Группы участников	Кол-во участников				
		10К1	10К2	11	12
		1	2	2	1
Вся выборка	184196	67,48	41,21	47,93	40,87
Краснодарский край	16374	60,6	36,79	43,68	36,32
город Армавир	503	61,43	36,18	48,11	44,93
МБОУ-СОШ №19	27	41,38	27,59	15,52	27,59



Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	город Армавир	МБОУ-СОШ № 19	РФ
		16374 уч.	503 уч.	27 уч.	184196 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,59	83,9	65,52	86,16
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	76,01	78,33	68,97	78,73
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,03	78,73	94,83	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71,17	76,34	41,38	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	75,58	77,78	75,86	78,4



6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,85	76,34	58,62	78,96
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	75,17	75,55	44,83	77,96
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	76,97	78,53	50	78,6
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	77,23	85,49	62,07	78,65
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую	1	60,6	61,43	41,38	67,48



обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	36,79	36,18	27,59	41,21
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	43,68	48,11	15,52	47,93
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	36,32	44,93	27,59	40,87
		16374 уч.	503 уч.	27 уч.	184196уч.

Из представленной таблицы видно, что у обучающихся 11-а класса на высоком уровне сформированы следующие навыки:

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность



современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

Однако следует отметить, что большинство обучающихся 11-а класса допустили ошибки в задании, связанном со знанием исторических деятелей, что показывает недостаточное умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

#### Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР:

1. Учителю истории Воронцовой О.Ю.:

- детально проанализировать результаты ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета;

- включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности.

2. На заседании методического объединения учителей истории, обществознания рассмотреть результаты ВПР по истории в 11-а классе, спланировать систему мер по повышению качества преподавания предмета, достижения 100% успеваемости.

Заместитель директора по УР



Ю.В.Лазурко